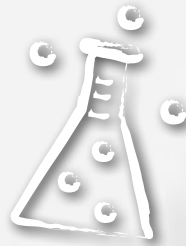


SCOH

onderwijs en
peuteropvang



JAARBERICHT SCO H 2021

VOORWOORD



WEDEROM EEN BEWOGEN JAAR

Voor onze scholen was dit het tweede bijzondere jaar op rij. Leerlingen, ouders, verzorgers en iedereen die op onze scholen werkt, kreeg volop te maken met de gevolgen van de steeds weer oplaaiende coronacrisis. Twee keer moesten de scholen worden gesloten: In het begin van het jaar tot in februari en aan het einde van het jaar de week voor de kerstvakantie.

De coronacrisis kwam hard aan. Misschien wel harder dan in 2020. Omdat de pandemie met nieuwe varianten steeds weer de kop op stak, stelde de crisis het doorzettingsvermogen van iedereen binnen SCOH – van bestuur tot leerkrachten, van ouders/verzorgers tot directies en leerlingen – zwaar op de proef. In het algemeen heeft men zich er kranig doorheen geslagen. Dat roept bewondering op.

In het najaar hebben we een start gemaakt met het traject om te komen tot een tienjaren toekomstperspectief voor SCOH. Hieruit worden in 2022 een nieuwe strategische koers en agenda gedestilleerd en vormgegeven. Want ook in de waan van de dag is het van belang de blik te richten op de toekomst.

Terugziend kan worden vastgesteld dat de scholen en peuterscholen van de SCOH-gemeenschap bovengemiddeld hebben 'gepresteerd'. Dat is meer dan een zakelijke vaststelling, want uiteindelijk is dat onze missie: goed, hoogwaardig onderwijs voor onze kinderen, gebaseerd op christelijke uitgangspunten. Daarop willen we – in de volle breedte van onze scholengemeenschap – ook aanspreekbaar zijn. De SCOH-scholen doen het goed, zowel de scholen als de peuterscholen.

René Tromp,
Voorzitter
College van Bestuur

Joke Snippe
Lid College van Bestuur

Den Haag, mei 2022

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord

1. Personeel

4

2. Identiteit en strategische agenda

5

3. Organisatie

8

4. Kwaliteit

10

5. Financiën en onderwijshuisvesting

12



1

PERSONEEL



SCOH heeft een brede strategie uitgezet om op de korte en langere termijn zo goed mogelijk vacatures voor leerkrachten en directeuren te kunnen vervullen. Ondanks alle inspanningen en interventies, blijft het

lerarentekort een hardnekkige problematiek. Om meer regie op deze weerbarstige problematiek te krijgen, is eind 2021 in goed overleg met de directeuren besloten tot het instellen van een regiegroep lerarentekort.



* Eind 2021 zijn er 50 zij-instromers in opleiding binnen SCOH en zijn er 12 zij-instromers afgestudeerd. SCOH is permanent gericht op de uitbouw van de zij-instroom en biedt zij-instromers goede faciliteiten, zoals de mogelijkheid om 6 maanden "dubbel te staan" met een ervaren leerkracht.



2

IDENTITEIT EN STRATEGISCHE AGENDA

2.1 ONZE KERNWAARDEN EN IDENTITEIT

De scholen van SCOH staan midden in de Haagse stedelijke samenleving. Als eigentijdse christelijke onderwijsorganisatie ontleen wij onze inspiratie aan de Bijbel en hebben wij onze wortels in de protestants-christelijke traditie. We geven onze traditie vorm op een manier die past bij onze tijd en de omgeving waarin we werken. Met onze principes en uitgangspunten aan de ene kant, en openheid voor nieuwe en andere opvattingen aan de andere. Identiteit betekent voor ons méér dan levensbeschouwing. We zien onze identiteit ook terug in onze kernwaarden, de pedagogische opvattingen van de school en in de onderwijskwaliteit die we nastreven.

Wij willen, binnen de grootstedelijke werkelijkheid waar onze scholen dagelijks mee te maken hebben, onze identiteit nadrukkelijk invullen met vier zorgvuldig gekozen kernwaarden, die wij centraal stellen in ons handelen.

Op alle niveaus, binnen en buiten onze organisatie, willen wij bekend staan als **betrokken** en **betrouwbaar**. Dat kan alleen als wij elkaar **ontmoeten** en ons met elkaar **verbinden**.

Met als doel om onze leerlingen voor te bereiden voor de toekomst!

KERNWAARDEN

ONTMOETEN

We zijn een organisatie van en voor mensen. En we staan open voor ieder die op ons pad komt. Kinderen en ouders, collega's, partners in de wijk en in de stad. We zijn geïnteresseerd in anderen en willen van hen leren. Dat is hét kenmerk van hoe we met elkaar omgaan.

VERBINDEN

We geloven in de meerwaarde van samenwerking en verbinding met anderen. Alleen in goede samenwerking kun je echt iets voor elkaar betekenen. Dat geldt voor collega's onderling, voor ouders, maar net zo goed voor andere partners in de stad. We slaan graag de handen ineen om de leerlingen verder te brengen.

BETROKKEN

Betrokken zijn betekent voor ons: voor elkaar zorgen en elkaar aanmoedigen. Oog te hebben voor wat de ander nodig heeft en in zijn mars heeft. Leerlingen én medewerkers bij SCOH moeten kunnen doen waar ze goed in zijn en de ruimte krijgen zich te ontwikkelen.

BETROUWBAAR

Je kunt op ons rekenen. Als we ons verbinden met anderen, kunnen zij erop vertrouwen dat we onze afspraken nakomen. We doen wat we beloven en zijn aanspreekbaar op ons gedrag en ons handelen.

Iedere school heeft deze kernwaarden vertaald naar haar eigen schoolpraktijk en specifieke identiteit.



2.2 STRATEGISCHE AGENDA SCOH

De strategische agenda 'We are the change' loopt tot augustus 2022. Ook voor de coronacrisis had het onderwijs te kampen met een aantal uitdagingen, met name het lerarentekort. Mede gezien de uitkomsten van het inspectierapport is in 2021 prioriteit gegeven aan de onderstaande punten.

ONTWIKKELING TOEKOMSTVISIE EN NIEUWE STRATEGISCHE AGENDA

In het najaar van 2021 is onder de titel 'SCOH next level' het traject gestart om te komen tot een nieuwe toekomstvisie en strategische agenda. In 2022 wordt de ontwikkeling van de nieuwe strategische agenda afgerond.

'WE ARE THE CHANGE'

1

Doorontwikkeling
Toekomstgericht
Onderwijs

3

Alignment van de
organisatie versterken

2

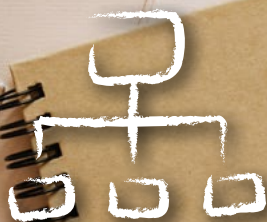
Versterken
onderzoekend
vermogen

4

Identiteit

3

ORGANISATIE



SCOH = SCOH en SPCP

Samen één
geheel:
SCOH

De peuterscholen van SCOH zijn samengebracht onder de Stichting Protestants Christelijke Peuterspeelzalen (SPCP).

SPCP werkt nauw samen met Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden (SCOH). Beide organisaties vallen onder hetzelfde bestuur.

SPCP (PEUTERSCHOLEN)

Peuterscholen



21
locaties

Leerlingen



643
peuters

468
doelgroep-
peuters

175
niet-
doelgroep-
peuters

Personeel



86
medewerkers

Verzuim



6,5%
ziekteverzuim

SCOH

Scholen



37 scholen



Locaties



37 locaties



Leerlingen



9.806 leerlingen

Personeel



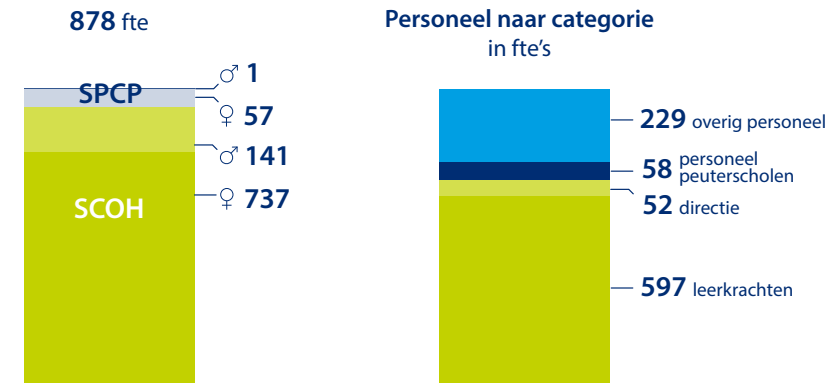
1.148 medewerkers
(2020: 1.077)

Verzuim



5,8% ziekteverzuim
(frequentie 0,83)

Totaal medewerkers SCOH en SPCP





4

KWALITEIT

MONITORING KWALITEIT

In 2021 vonden er vijf interne audits plaats. Daarnaast waren er dat jaar twee externe audits. Daarbij werd informatie vanuit P&O, Financiën en Onderwijskwaliteit bij elkaar gebracht.

RESULTATEN EINDTOETS 2020 – 2021

Met de eindtoets beoordelen basisscholen of de leerlingen aan het einde van groep acht de vereiste [referentieniveaus](#) behaald hebben. Deze referentieniveaus zijn vanaf 2020-2021 de manier waarop de Inspectie van het Onderwijs de basisvaardigheden van leerlingen op het gebied van taal en rekenen beoordeelt.

De inspectie bepaalt welke percentages (fundamenteel niveau 1F en streefniveau 1S/2F) de leerlingen op een school zouden moeten behalen. Deze vooraf bepaalde waarden worden signaleringswaarden genoemd.

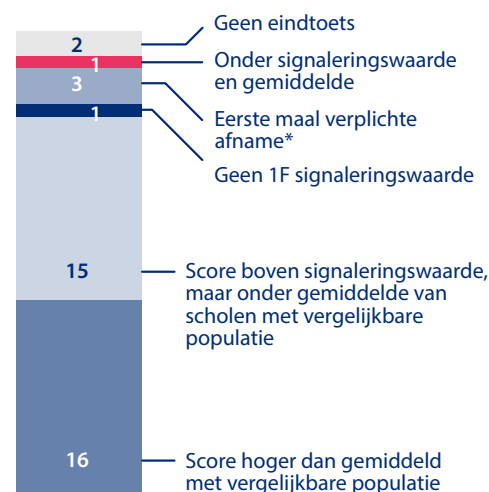
De signaleringswaarde voor 1F is gelijk voor alle scholen en ligt op 85%. Dit houdt in dat 85% van de leerlingen aan het einde van de basisschool het fundamentele niveau moet behalen. De signaleringswaarde voor 1S/2F is afhankelijk van de schoolweging. Heeft de school een hoge schoolweging (en dus een complexe leerlingpopulatie), dan geldt een lagere signaleringswaarde.

Zie voor meer uitleg de website van de inspectie: [Eindtoetsen en referentieniveaus | Peil.onderwijs | Inspectie van het onderwijs \(onderwijsinspectie.nl\)](#)

De signaleringswaarde voor 1S/2F is afhankelijk van de schoolweging. Heeft de school een hoge schoolweging (en dus een complexe leerlingpopulatie), dan geldt een lagere signaleringswaarde.

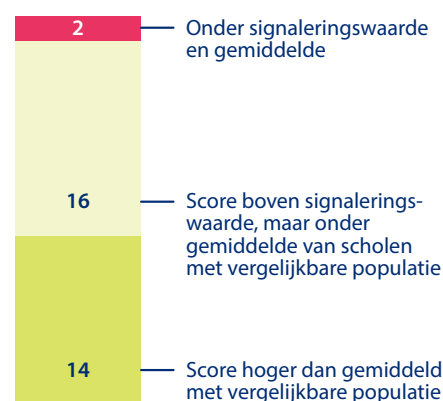
1F eindtoets 2020 - 2021

37 Scholen (exclusief VSO en PrO)



*Voor deze scholen zijn (nog) geen referentieniveaus vastgesteld door de Inspectie.

In relatie tot het 1S/2F niveau 32 Scholen



MONITORING KWALITEIT

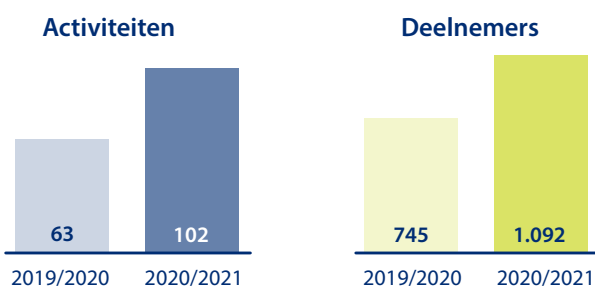
Bij scholen waarvoor het nodig is, is in overleg met het College van Bestuur een plan van aanpak opgesteld. Alle scholen worden verder in de reguliere cyclus van kwaliteitszorg meegenomen.

NPO-GELDEN

Alle scholen hebben een schoolscan uitgevoerd. Scholen konden kiezen uit een aantal interventies. De scholen hebben samen op alle interventies ingezet, maar de volgende interventies zijn het meest gekozen:

1. Onderwijsassistenten/instructeurs
2. Instructie in kleine groepen
3. Interventies gericht op welbevinden

KENNISCENTRUM



Het SCOH Kenniscentrum organiseert een breed scala aan activiteiten over allerlei onderwijskundige onderwerpen. Een van de hoogst gewaardeerde activiteiten van 2021 werd georganiseerd door het leernetwerk Het Jonge Kind & Hoogbegaafdheid. Deelnemers kregen tips over het signaleren van hoogbegaafdheid bij jonge kinderen en ontwikkelingsmaterialen voor deze kinderen.

5

FINANCIËN EN ONDERWIJS- HUISVESTING



In 2021 was er een hoog positief resultaat van €5,7 miljoen. Dat komt vooral doordat er in de loop van 2021 allerlei extra subsidie beschikbaar kwamen, zoals voor het nationaal programma onderwijs (NPO).

Door de krapte op de arbeidsmarkt konden niet alle subsidies ingezet worden. Dit geld blijft beschikbaar om de komende jaren in te zetten.



Huisvesting: nieuwbouw voor Vroondaal (afbeelding links), Waalse Louise de Coligny (afbeelding rechts) en Vliermeent. In 2021 is gestart met de bouw, deze scholen zijn klaar in 2022.

	Realisatie 2021	MJB 2022	Verschil 2022-2021	Realisatie 2020	Verschil 2021-2020
Baten					
Rijksbijdragen	85.249.663	83.801.000	1.448.663-	73.688.127	11.561.537
Overige overheids- bijdragen en -subsidies	5.237.092	4.717.000	520.092-	5.725.940	488.847-
Overige baten	2.987.483	3.195.000	207.517	3.063.774	76.290-
Totaal baten	93.474.239	91.713.000	1.761.239-	82.477.840	10.996.399

Lasten					
Personeelslasten	71.974.012	76.993.000	5.018.988	67.956.484	4.017.528
Afschrijvingen	2.453.774	2.650.000	196.226	2.257.508	196.265
Huisvestingslasten	5.942.876	5.767.000	175.876-	5.601.667	341.209
Overige lasten	7.379.578	7.056.000	323.578-	6.229.572	1.150.007
Totaal lasten	87.750.239	92.466.000	4.715.761	82.045.230	5.705.009

Saldo baten en lasten	5.724.000	753.000-	6.477.000-	432.610	5.291.390
------------------------------	------------------	-----------------	-------------------	----------------	------------------

Financiële baten en lasten					
Saldo financiële baten en lasten	17.472-	26.000-	8.528-	15.578-	1.894-

Resultaat	5.706.528	779.000-	6.485.528-	417.032	5.289.496
------------------	------------------	-----------------	-------------------	----------------	------------------

Voor de volledige versie van het jaarverslag, klik [hier](#).

POSTADRES

Postbus 18546
2502 EM Den Haag

BEZOEKADRES

Laan van Meerdervoort 70
2517AN Den Haag
070 311 87 87
info@scoh.nl
www.scoh.nl